



Corso di *Analisi della città e del territorio AA 2007-2008, Il semestre*

Prof. Lucina Caravaggi

Collaborano alle esercitazioni: Arch Valentina Azzone

Arch Giancarla Fabrizio

Corso integrato con *Sistemi Informativi territoriali*

Prof. Marcello Morlacchi

### Obiettivi

Il corso tende a fornire un insieme di strumenti attraverso i quali lo studente potrà appropriarsi di differenti modalità di descrizione della città e del territorio. La descrizione è intesa come processo di apprendimento critico finalizzata a:

- a. riconoscere gli elementi di cui sono costituiti la città e il territorio e la loro interazione;
- b. interpretare differenze ed analogie fisico-spaziali a diverse quote di osservazione (scale)
- c. connettere le rappresentazioni cartografiche informatizzate a spazi e soggetti reali .

### Articolazione del corso

Il corso è articolato in tre sezioni tematiche denominate:

**letture di base** in cui verranno messi a punto gli strumenti di base per la lettura di uno spazio urbano e/o territorio urbanizzato all'interno del Comune di Roma (contesto della via Tiburtina).

**correlazioni** in cui verranno messi a punto forme differenti modalità descrittive corrispondenti a differenti **quote di osservazione, e il rapporto tra spazi e soggetti** nel contesto di approfondimento all'interno della zona analizzata nelle letture di base (una traversa della via Tiburtina)

**problemi e possibilità** , in cui verranno messe a punto ipotesi a carattere progettuale che muovendo dall'individuazione ordinata dei problemi ne delineano le possibili soluzioni progettuali.

## **1 .Letture di base**

All'interno della prima sezione tematica saranno svolte cinque differenti letture della città e del territorio, attraverso il modulo *Sistema Informativo Territoriale*. La sequenza didattica tende a delineare una procedura di "smontaggio" del contesto di studio attraverso cinque tipi di letture considerate "di base" o "strutturali" rispetto alle interpretazioni successive. Ogni lettura presuppone l'acquisizione di dati specifici e la loro coerente organizzazione informatica.

### **1.1 acqua e suolo**

la lettura geo-morfologica costituisce uno strumento di grande efficacia per la comprensione delle principali differenze ambientali, funzionali e insediative. Contemporaneamente è uno strumento utilissimo per la lettura ravvicinata dello spazio urbano e urbanizzato

### **1.2. spazi permeabili**

La lettura degli spazi aperti non edificati (caratterizzati quindi nel loro insieme dalla "permeabilità") muoverà dall'uso del suolo e sarà condotta quindi attraverso elaborazioni informatizzate della cartografia tecnica, delle foto aeree, e del Corine Land Cover.

### **1.3. spazi costruiti**

Analogamente sarà costruita la carta base degli spazi costruiti evidenziandone le caratteristiche deducibili dalla carta dell'uso del suolo Corine Land Cover e dagli approfondimenti cartografici della regione Lazio.

### **1.4.comparazione storica**

la lettura delle trasformazioni storiche di un determinato contesto territoriale è parte integrante del processo di conoscenza e di interpretazione di un determinato contesto territoriale. Quello che oggi osserviamo è infatti il risultato complesso di molte fasi di trasformazione, storicamente riconducibili ad epoche differenti, che nel loro insieme condizionano (in modo più o meno *diretto*, con maggiore o minore intensità) la configurazione attuale di un contesto.

La comparazione storica sarà strutturata attraverso il confronto informatizzato tra due o più fasi ritenute significative ai fini della trasformazione del contesto.

### **1.5. previsioni urbanistiche**

la lettura delle previsioni urbanistiche sarà centrata sull'analisi degli strumenti comunali che prevedono trasformazioni significative per l'area in esame ed in particolare: tavole prescrittive del PRG, piani attuativi previsti dal PRG (Piani di Recupero Urbano, centralità urbane etc ) e infrastrutture della mobilità (Piano generale del Traffico Urbano - PGTU).

## **2. Correlazioni**

All'interno della seconda sezione saranno messe a punto le correlazioni tra area di approfondimento (traversa della Via Tiburtina) e contesto urbano della via Tiburtina (già analizzato nella fase 1) attraverso due tavole:

**2.1 approfondimento descrittivo** dell'area di approfondimento attraverso il **rilievo diretto e la mappatura cartografica di elementi morfologici** (corsi d'acqua, rilievi, depressioni, sbancamenti, rinterri), *fisionomie vegetazionali* (differenti tipi di vegetazione, spazi di margine, connessioni), *tipi di città* (relazioni tra tipi di edificato e funzionamento urbano), *tracce e permanenze* (differenti tipi di permanenze provenienti da epoche storiche differenti) sulla base della legenda Corine land cover IV livello (carta di uso del suolo della Regione Lazio) ed integrazioni specifiche.

**2.2 approfondimento descrittivo** dell'area di approfondimento attraverso **l'osservazione dei tipi di vita connessi ai diversi tipi di spazi urbano** utilizzando:

-diario fotografico e/o letterario sui modi di vivere rilevabili nell'area (verranno forniti alcuni esempi durante le lezioni);

-indagine sugli elementi riconosciuti come segnali-spazi-oggetti di valore collettivo (anche se non presenti nell'area in esame);

-rilevazione del dibattito eventualmente in corso in rapporto a previsioni, domande esigenze attraverso inchieste dirette e ricognizioni in rete (anche se non presenti nell'area in esame);

## **3. problemi e possibilità**

La fase interpretativa del corso è centrata sul riconoscimento di problemi e di possibilità. I problemi verranno rilevati e ne saranno evidenziate le cause distinguendo:

- a. problemi relativi alle risorse primarie aria, acqua, suolo
- b. problemi relativi alla salute pubblica
- c. problemi relativi al patrimonio culturale e collettivo
- d. problemi relativi al funzionamento della macchina urbana

In rapporto ai problemi individuati dovranno essere evidenziate (ma senza obbligo di corrispondenza meccanica), le soluzioni progettuali ritenute *possibili*, facendo esplicito riferimento ad almeno uno degli strumenti urbanistici analizzati, attraverso schemi grafici e simulazioni.

## Elaborati didattici

### Tavole

1 tavola -presentazione dell'area di studio attraverso foto aeree, foto riprese da punti elevati, foto ravvicinate (contesto di approfondimento, contesto urbano e loro relazioni intuitive)

5 tavole -letture di base

2 tavole -correlazioni

1 tavola- problemi e possibilità

Ai fini dell'esame sono obbligatorie sia le stampe che i files, e la consegna del lavoro su cd.

n.b. Non sono ammessi gruppi superiori a due studenti.

### Esercizi

durante lo svolgimento delle lezioni sono previsti tre esercizi, che verranno illustrati durante le lezioni. Gli esercizi saranno utilizzati come *verifica di apprendimento*, e quindi oggetto di revisione in aula in date intermedie decise dai docenti. Dovranno comunque essere obbligatoriamente presentati nel taccuino al momento dell'esame.

Esercizio a. descrizione fisico spaziale di un contesto territoriale a scelta dello studente

Esercizio b. descrizione di tipi di città a scelta dello studente

Esercizio c. descrizione di uno spazio dall'interno

n.b. gli esercizi devono essere svolti singolarmente

Taccuino: è prevista la redazione di un taccuino all'interno del quale dovranno essere chiaramente evidenziati gli appunti, le sintesi critiche e gli approfondimenti bibliografici delle lezioni, nonché i materiali relativi agli "esercizi" descritti al punto precedente.

La finalità del taccuino è quella di favorire la rielaborazione critica dei temi affrontati, ponendo particolare attenzione alla comunicazione docente-discente, anche al fine di stimolare la ricerca di tecniche di rappresentazione e comunicazione "aperte" e personalizzate.

La verifica finale delle conoscenze dello studente muoverà dal taccuino stesso, che dovrà quindi essere obbligatoriamente presentato al momento dell'esame.

n.b. il taccuino è rigorosamente personale

## Bibliografia

a. Ogni studente dovrà dimostrare di aver letto un romanzo a piacere che abbia a che fare con il territorio romano, e un film che, a suo libero giudizio, si mostra particolarmente efficace nel descrivere spazi e comportamenti inerenti la città e i territori urbanizzati contemporanei.

b. Per Temi generali del corso è obbligatorio leggere e saper sintetizzare nel corso dell'esame i seguenti testi:

Cacciari Massimo, *La città*, Rimini, Pazzini, 2004.

Caravaggi Lucina, *Paesaggi di paesaggi*, Roma, Meltemi, 2002 (Cap. 3. Paesaggio itinerario di progetto, pp. 78-134)

Cerasa Giuseppe (a cura di), *Le strade di Roma*, La biblioteca di Repubblica, Gruppo editoriale L'Espresso SPA, Roma 2005 ( 5 racconti a scelta)

Lynch Kevin, *L'immagine della città*, Marsilio, Venezia, 2006 [1964],

Lodoli Marco, *Isole, guida vagabonda di Roma*, Torino 2005

Biallo Giovanni, *Introduzione ai Sistemi Informativi Geografici*, Roma, Mondo Gis 2002.

c. Per la conoscenza delle parole chiave del corso si rinvia alle Dispense del corso, che saranno oggetto di domande specifiche nel corso dell'esame. Saranno valutate positivamente in particolare le sintesi personali delle dispense presenti nel taccuino, in rapporto al processo di approfondimento delle lezioni e alla redazione degli esercizi.

1. suolo: geologia, reticolo idrografico, morfologia
2. vegetazione: flora, associazione vegetazionale, ecosistema
3. tipi di descrizione: visione zenitale, visione orientata, osservazione dall'interno
4. comparazioni storiche: stratigrafia, diacronico-sincronico, permanenza-persistenza
5. previsioni urbanistiche: qualità, quantità, città storica, sistema del verde.

d. Si consiglia di inquadrare le vicende dell'area di studio nella più generale vicenda della trasformazione del territorio romano attraverso il ricorso ai seguenti testi presenti in biblioteca:

Benevolo Leonardo, *Roma dal 1870 al 1990*, Laterza, Bari, 1992.

Calzolari Vittoria, (a cura di), *Storia e natura come sistema. Un progetto per l'area romana*, Roma, 1999

e. si consigliano anche per il modulo di sistemi informativi territoriali i seguenti libri:

*getting to know arcgis*, Esri Press 2001

*arcgis, che cos'è arcgis 9.2*, Esri 2007

Le dispense e gli avvisi saranno pubblicati sul blog:

<http://analysisit.wordpress.com/>