

Riferimenti obbligatori per la redazione delle tavole

TAV 0: presentazione dell'area di studio

La tavola è costituita da tre tipi di rappresentazione fotografica: Foto zenitale (ripresa perpendicolare al terreno), foto a volo d'uccello (ripresa da un punto sopraelevato), foto ravvicinata.

LETTURE DI BASE – SIT

TAV 1: Acqua e suolo

La tavola è costituita da:

- Lettura di base acqua e suolo (costruita con l'ausilio del GIS) stampata ad una opportuna scala con rispettiva legenda per la lettura delle fasce altimetriche, sovrapposta alla base cartografica rappresentante lo stato attuale
- Sezione significativa
- Illustrazione del processo di acquisizione e produzione dei dati , delle tecniche proiezione geografica e di georeferenziazione utilizzato per la redazione delle tavole di SIT.

TAV 2: spazi permeabili

La tavola è costituita da

- Lettura di base spazi permeabili, sovrapposta alla base cartografica rappresentante lo stato attuale, costruita principalmente attraverso la rielaborazione delle informazioni relative alla Carta di Uso del Suolo della Regione Lazio, stampata ad opportuna scala con relativa legenda nella quale siano distinte le voci riportate nell'elaborato,
- immagini fotografiche ricavate da sopralluoghi che rappresentino gli spazi catalogati nelle voci di legenda
- 1 sezione che restituisca il rapporto tra geomorfologia e fisionomie vegetali

TAV 3: Spazi costruiti

La tavola è costituita da:

- Lettura di base di base *spazi costruiti*, sovrapposta alla base cartografica rappresentante lo stato attuale, redatta attraverso la rielaborazione delle informazioni relative alla *Carta di Uso del Suolo* della Regione Lazio, stampata ad opportuna scala con relativa legenda nella quale siano distinte le voci riportate nell'elaborato

- immagini fotografiche ricavate da sopralluoghi che rappresentino gli spazi catalogati nelle voci di leggenda
- 1 sezione che restituisca il rapporto tra geomorfologia e spazi costruiti

TAV 4: Comparazione storica_riconoscimento di permanenze significative

La tavola rappresenta la lettura delle trasformazioni storiche del territorio di Roma est e sarà costituita da:

- carta al 1949 con la seguente leggenda:

<u>edificato</u>	<u>linee di collegamento</u>	<u>spazi aperti</u>
tessuti compatti	strade principali (consolari)	vigneti
borgate	strade secondarie (rotabili)	oliveti
case sparse	ferrovia	pascoli
forti		boschi di latifoglie
carcere		(solo se si riesce a specificare)

- carta delle permanenze In cui saranno evidenziate in rosso sulla carta attuale gli elementi presenti nella carta al 1949 che ancora permangono (sono presenti nella carta) .

TAV 5: Previsioni urbanistiche

La tavola rappresenta la lettura delle trasformazioni in atto e previste ed è costituita da:

- Letture di base *previsioni urbanistiche del PRG di Roma vigente*
 1. Sovrapposizione della tavola di PRG *sistemi e regole* (nella versione adottata nel 2003) con la carta base *spazi costruiti*, con rispettiva leggenda, utilizzando una veste grafica che premetta la duplice lettura
 2. Sovrapposizione della tavola di PRG *rete ecologica* (nella versione adottata nel 2003) con la carta base *spazi permeabili*, con rispettiva leggenda, utilizzando una veste grafica che premetta la duplice lettura
 3. Approfondimento di eventuali strumenti attuativi previsti (centralità urbane, art.11, etc)

CORRELAZIONI

TAV 6: (punto 2.1 del programma) **approfondimento descrittivo** della “traversa urbana della Tiburtina” assegnata a ciascun gruppo attraverso il **rilievo diretto e la mappatura cartografica di elementi morfologici** (corsi d'acqua, rilievi, depressioni, sbancamenti, rinterrì), *fisionomie vegetazionali* (differenti tipi di vegetazione, spazi di margine, connessioni), *tipi di città* (relazioni tra tipi di edificato e funzionamento urbano), *tracce e permanenze* (differenti tipi di permanenze provenienti da epoche storiche differenti).

Le fasi di lavoro necessarie alla redazione di questo elaborato sono:

Fase 1: preparare le mappe ravvicinate dell'area della propria traversa derivate dall'ingrandimento e dall' integrazione delle tavole 1-acqua e suolo, 2-spazi permeabili,, 3-spazi costruiti, 4-comparazione storica. (attraverso foto aree ed altro materiale disponibile in rete).

Fase 2: fare un rilievo ravvicinato degli spazi costruiti e degli spazi aperti utilizzando le legende fornite dal corso e presenti nel blog. Il rilievo sarà rappresentato attraverso planimetrie o mappe planimetriche e attraverso una legenda illustrata (le diverse voci di legenda dovranno avere a fianco delle fotografie rappresentative utili a illustrare la voce stessa)

Fase 3: comprendere le relazioni significative tra gli strati (acqua suolo, spazi aperti, spazi costruiti, permanenze, previsioni urbanistiche). Le relazioni saranno rappresentate attraverso sezioni eclettiche, composite.

(esempi di sezioni eclettiche e legende illustrate saranno inseriti nel blog)

TAV 7: (punto 2.2 del programma) **approfondimento descrittivo** della “traversa urbana della Tiburtina” assegnata a ciascun gruppo attraverso l'osservazione dei soggetti (comportamenti-stili di vita-abitudini) in rapporto a spazi determinati in determinate ore, giorni, stagioni, eventi eccezionali, ecc.

L'approfondimento descrittivo è articolato in due parti:

a.osservare:

scegliere tre punti focali giudicati significativi, osservare con pazienza per almeno tre ore cercando di mettere a fuoco spazi e comportamenti:

per es, secondo la descrizione alla Perec, *Specie di spazi, 1989:*

gente che passa nella strada (**osservazione:** passano lentamente, vanno di fretta, si fermano a parlare/ sono soli, in gruppo / che età hanno, ci sono anziani, bambini, stranieri, cosa fanno / **deduzione:** sono persone del quartiere, vengono da fuori)

macchine (**osservazione:** che tipo di macchine e che targhe, tante, poche, passano taxi e mezzi

pubblici? Ci sono i parcheggi, si fermano in doppia fila? **deduzione**: è una via di collegamento, di sosta, per i soli abitanti della via...)

edifici (**osservazione**: distinguere i palazzi di abitazione dagli edifici pubblici / sono alti, bassi/ nuovi, ristrutturati, fatiscenti/ ci abita molta gente, leggere i cognomi sui citofoni/ **deduzione**: chi ci abita: affitto, casa propria, case popolari, abitazioni media borghesia....)

negozi (**osservazione**: ci sono? Cosa vendono, ci sono alimentari, bar, dove le persone fanno la spesa, **deduzione**: è una via dello shopping, una via dormitorio, una via per gli abitanti del quartiere...)

aree verdi (**osservazione**: sono coltivati, e cosa si coltiva? Chi coltiva? sono incolti, sono accessibili, ci sono segni di usi marginali, attività nascoste, sentieri abusivi, tracce di degrado, ci sono animali di qualcuno, o animali selvatici, ci sono specie di volatili?, ecc.)

b.dialogare

A seguito delle osservazioni svolte scegliere tre domande giudicate significative da rivolgere agli abitanti, annotare le persone a cui sono state rivolte e le risposte, fare un bilancio critico sull'interesse delle questioni emerse nel dialogo (valutando l'efficacia delle domande stesse). Fare qualche proiezione in base ai dati statistici messi a punto.

Si può anche utilizzare la tecnica del fumetto per rappresentare il punto di vista dei soggetti intervistati nello spazio in cui si muovono e come lo percepiscono.

TAV 8: Problemi e possibilità

Rilevazione dei **problemi** e delle questioni irrisolte che appaiono particolarmente evidenti rispetto a:

a. *prestazioni funzionali*: funzioni e disfunzioni della macchina urbana, ed in particolare del tipo di città (o dei diversi tipi) che caratterizzano la traversa urbana in esame (vedi lezione e testi: Tipi di città);

b. *prestazioni ambientali*: qualità e degrado degli elementi primari aria-acqua-suolo-ecosistemi, attraverso osservazioni dirette e inchieste alla popolazione locale (eventuali *dati* possono essere cercati in rete);

c. *prestazioni sociali*: domande, esigenze e aspettative della popolazione coinvolta in quella parte di città (residenti, lavoratori, studenti, automobilisti, ecc.) attraverso inchieste dirette e ricognizioni in rete. (consiglio: scoprire se esiste un comitato di quartiere, una parrocchia di riferimento, la sede di un partito, un centro sociale ubicati non necessariamente nella via, ed utilizzare i loro suggerimenti per scoprire i problemi).

Interpretazione delle **possibilità** a partire da:

a. Previsioni del Comune di Roma, a partire da quelle urbanistiche a quelle relative alla mobilità, sicurezza, servizi sociali, ecc.

Le informazioni dovranno essere ricercate nel *Sito del comune di Roma* (in particolare per argomenti: urbanistica, periferie, ecc) ed identificare gli interventi previsti o in corso di realizzazione, e nei siti che si occupano del Municipio in cui si trova la strada, compresi blog, forum, ed altre forme di informazione e dibattito pubblico.

b. Risorse urbane, ambientali e storico-culturali “scoperte” durante il rilievo ravvicinato e non sufficientemente valorizzate (a giudizio dello studente) dai piani e progetti previsti.

Dovrà quindi essere redatto uno schema conclusivo (mappa planimetrica o altri sistemi di rappresentazione liberi, esempi sul blog) in cui evidenziare una possibile soluzione dei problemi emersi attraverso:

- le prospettive legate al piano e agli interventi comunali;

-le proposte di miglioramento, uso razionale, integrazione, potenziamento delle risorse scoperte nel processo di conoscenza e di rilievo dell'area.